

BÁO CÁO TÓM TẮT

KẾT QUẢ THỰC HIỆN ĐỀ TÀI NGHIÊN CỨU

PHẦN I. THÔNG TIN CHUNG

1. Tên đề tài: SỬ DỤNG PHƯƠNG PHÁP BOOTSTRAP TRONG VIỆC PHÂN TÍCH CÁC YẾU TỐ ẢNH HƯỞNG ĐẾN KẾT QUẢ HỌC TẬP CỦA SINH VIÊN SU PHẠM KỸ THUẬT TP.HCM

2. Mã số: **T2015-44TĐ**

3. Danh sách chủ nhiệm, thành viên tham gia thực hiện đề tài

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Chức danh trong đề tài
1	Nguyễn Hồng Nhung	Bộ môn Toán, khoa Khoa học Cơ bản, trường ĐH Sư Phạm Kỹ thuật, Tp. HCM	Chủ nhiệm đề tài

4. Tổ chức chủ trì: Trường Đại học Sư Phạm Kỹ Thuật Tp.HCM.

5. Thời gian thực hiện: Từ 3/2015 đến 2/2016

PHẦN II. NỘI DUNG VÀ KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

1. Mục tiêu Trình bày thuật toán ứng dụng của phương pháp Bootstrap trong xử lý số liệu thống kê và áp dụng phân tích số liệu mẫu từ đó đưa ra kết luận về các yếu tố tác động đến kết quả học tập của sinh viên chính quy Sư phạm Kỹ thuật Tp. HCM.

2. Nội dung và phạm vi nghiên cứu

Tìm hiểu cơ sở lý thuyết của phương pháp Bootstrap từ đó trình bày các thuật toán thống kê bằng phương pháp Bootstrap.

Thu thập số liệu mẫu từ sinh viên chính quy trường đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp.HCM. Xử lý số liệu mẫu bằng phương pháp Bootstrap từ đó rút kết luận về các yếu tố tác động đến kết quả học tập của sinh viên của trường.

3. Cách tiếp cận và phương pháp nghiên cứu

Cách tiếp cận: Tìm hiểu lý thuyết và ứng dụng của phương pháp thống kê Bootstrap.

Phương pháp nghiên cứu: Tìm hiểu cơ sở của phương pháp Bootstrap, thu thập mẫu thống kê và sử dụng phương pháp Bootstrap phân tích số liệu mẫu bằng phần mềm thống kê từ đó đưa ra kết luận về vấn đề nghiên cứu.

4. Kết quả nghiên cứu

Tổng hợp kết quả công bố:

Tác giả đã thực hiện được công việc thu thập số liệu mẫu và sử dụng phương pháp bootstrap viết thuật toán phân tích số liệu thu được.

Sau đây là một số kết luận rút ra từ quá trình phân tích số liệu:

Đa số sinh viên trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp.HCM cảm thấy hài lòng với điều kiện học tập tại nhà trường, qua đó thể hiện những nỗ lực của nhà trường trong việc tạo những điều kiện tốt nhất cho sinh viên học tập và nghiên cứu.

Sinh viên trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp.HCM có xu thế tìm tài liệu số trên mạng để phục vụ, hỗ trợ cho việc học tập, thay vì lên thư viện tìm tài liệu giấy như truyền thống. Thư viện trường Sư phạm Kỹ thuật đã thực hiện tốt việc cung cấp giáo trình học tập cho sinh viên, đồng thời cũng đã và đang triển khai xây dựng hệ thống tài liệu số phục vụ cho việc tra cứu, tham khảo tài liệu của sinh viên.

Tỷ lệ sinh viên trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp.HCM có máy tính và điện thoại thông minh khá cao là một trong các yếu tố quan trọng giúp cho việc áp dụng các khóa học số trên hệ thống Moodle của nhà trường có tính khả thi. Tuy nhiên, để việc sử dụng máy tính và điện thoại thông minh vào quá trình học tập của sinh viên mang lại hiệu quả cao nhà trường cần thường xuyên bảo trì và nâng cấp hệ thống wifi tại các khu vực tự học của sinh viên.

Phần lớn sinh viên Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp.HCM theo học ngành đang học do định hướng nghề nghiệp, đam mê yêu thích, qua đó thể hiện công tác tư vấn tuyển sinh của nhà trường trong những năm vừa qua được thực hiện tốt. Khi sinh viên học tập với định hướng đúng đắn, học tập với niềm đam mê yêu thích thì đây là một trong các yếu tố dẫn đến sự nỗ lực, say mê trong học tập của sinh viên. Bên cạnh đó cũng có một phần nhỏ sinh viên không thích học, với nhóm đối tượng sinh viên này cố vấn học tập cần có những biện pháp định hướng hoặc khơi dậy niềm hứng thú học tập cho các em.

Khoảng 1/3 sinh viên trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp.HCM cảm thấy thiếu thời gian học tập và khoảng một nửa sinh viên cảm thấy khó khăn là học không hiểu. Sinh viên năm nhất, hai cảm thấy khó khăn vì học không hiểu nhiều hơn so với sinh viên năm ba trở lên. Thiết nghĩ nhà trường cần có nhiều thêm những buổi hội thảo, tọa đàm hướng dẫn sinh viên cách thức quản lý quỹ thời gian cũng như các phương pháp tư duy khám phá kiến thức.

5. Kết quả đào tạo

Các kết luận thu được từ quá trình phân tích là những thông tin tham khảo hữu ích giúp các thầy cô giáo cũng như các phòng ban trong trường Đại học Sư phạm Kỹ thuật Tp.HCM có được những nhận định về các yếu tố ảnh hưởng đến kết quả học tập của sinh viên. Từ đó có thể đưa ra những giải pháp nhằm nâng cao hơn nữa chất lượng học tập của sinh viên trong trường.